



Actualización del Estudio del Área del Noreste



Encuesta en Línea Numero 2

¡Bienvenidos! Tal vez recuerde que nuestra primera ronda de participación, de mayo a junio, se centró en identificar problemas, necesidades y estrategias potenciales. Nuestro equipo del proyecto pasó varios meses revisando y analizando datos, resumiendo comentarios e identificando deficiencias en la red de transporte. Ahora es su turno de ayudarnos a validar las recomendaciones y ayudarnos a priorizar los tipos de mejoras para desarrollar un plan preliminar completo para las redes de carreteras, bicicletas, peatones y de tránsito.

Descargo de responsabilidad: Hay cuatro secciones en esta encuesta, que no deben tomar más de cinco a diez minutos en total para completar. No se recopilará, analizará ni informará información de identificación personal. Sus respuestas se mantendrán confidenciales y se informarán solo en conjunto.

Carreteras

CLASIFICAR cada una de las siguientes metas / objetivos para las mejoras de las carreteras dentro del área de estudio del noreste, desde la más importante (1) hasta la menos importante (8)



- Seguridad (minimizar los choques)
- Reducción de velocidad (calma del tráfico)
- Alivio de la congestión del tráfico
- Constructabilidad (facilidad de construcción y / o menor costo)
- Minimizar los impactos sobre la propiedad o los derechos de paso
- Mejoras en las instalaciones para caminar, andar en bicicleta y tránsito a lo largo de las carreteras
- Evitando áreas ambientalmente sensibles
- Otro: _____

Clasifique los siguientes TIPOS de mejoras viales para el área de estudio, desde la más importante (1) hasta la menos importante (5)

- Ampliar las carreteras existentes
- Mejorar lo que tenemos (Mejoras menores de tráfico)
- Construir calles plenas (bicicletas, peatones, mejoras de tránsito, paisaje urbano)
- Mejorar intersecciones (señales, realineamientos)
- Construir nuevas carreteras (nueva ubicación, construcción de desarrolladores)

Bicicleta y Peatonal

Cambiando al transporte no motorizado, clasifique las siguientes metas / objetivos para los tipos de mejora de peatones de más importante (1) a menos importante (6)

- Nuevas aceras o espacios cerrados entre aceras / caminos
- Conexiones entre paradas de transporte público y centros de actividades cercanos (compras, centros de empleo, educación)
- Mejorar las instalaciones de cruce de intersecciones (cruce de peatones, señales peatonales)
- Iluminación a nivel peatonal y árboles en las calles
- Conéctese a más destinos en general
- Conéctese con vías verdes / senderos en general

Califique los siguientes tipos de usuarios de bicicletas que le gustaría ver dentro del área de estudio del noreste, desde el más importante (1) al menos importante (5)

- Ciclistas que va hacia o desde el trabajo (viajeros)
- Ciclistas que asisten a actividades cotidianas (compras, cenas, citas, etc.)
- Bicyclists looking for exercise
- Ciclistas que buscan ejercicio
- Niños (ir en bicicleta a la escuela o actividades sociales)

Califique los siguientes tipos de instalaciones para bicicletas que le gustaría ver dentro del área de estudio del noreste, desde el más importante (1) al menos importante (5)

- Cruces de intersección*
- Aparcamiento para bicicletas
- Carriles para bicicletas en la carretera (marcas en el pavimento a lo largo de la acera o del arcén)
- Carriles para bicicletas en la carretera separados del tráfico (barreras físicas como bordillos, bolardos o estacionamiento)
- Senderos al costado de la carretera / Vías verdes

**Incluye señales para bicicletas, cajas para bicicletas, marcas en el pavimento, señalización, iluminación*

Transporte público

Califique las siguientes mejoras operativas y del servicio de tránsito que le gustaría ver en el área de estudio, desde la más importante (1) hasta la menos importante (5)

- Mejorar el servicio de autobús existente (más frecuente, fines de semana)*
- Amplíe el servicio existente a lo largo de corredores clave
- Extender el servicio de autobús a nuevas áreas (nuevas rutas de autobús que conectan las ciudades y el área del condado)
- Nuevas comodidades para autobuses (aparcamientos y marquesinas, estaciones de autobuses)
- Nuevos servicios de autobús (lanzaderas circulares dentro de las ciudades)
- Nuevo servicio de tren de pasajeros / pasajeros (o autobús de tránsito rápido)

Ahora, clasifique los siguientes tipos de viajes en tránsito para el área de estudio desde el más importante (1) al menos importante (5)

- Viajero diario (trabajo o escuela / universidad)
- Viajes especiales basados en eventos (conveniencia)
- Viajes sociales / de ocio
- Compras
- Citas medicas

El condado de Wake está considerando lanzar un nuevo servicio de transporte en la parte noreste del condado (incluidas las ciudades de Rolesville, Wendell y Zebulon). Este sería un servicio de transporte compartido en tiempo real a pedido que proporcionaría viajes cortos dentro del noreste del condado de Wake. Es un ejemplo, entre muchos, de cómo el microtransporte (incluido el transporte compartido (uber / lyft), coches compartidos, bicicletas compartidas, y patinetes electronicos) puede servir como complemento del servicio de autobús tradicional. **En su opinión, ¿qué le influiría para utilizar el microtransporte? Elija hasta 3 opciones.**

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Precio bajo / reducido | <input type="checkbox"/> Si mi lugar de trabajo, las tiendas que frecuentaba |
| <input type="checkbox"/> Conveniencia para recoger ubicaciones / más destinos | o la escuela proporcionaban efectivo u otros |
| <input type="checkbox"/> Materiales o talleres de educación / formación | incentivos para usar microtransporte |
| <input type="checkbox"/> Prueba gratuita del servicio | |

General

A pesar de las crecientes necesidades de gasto en transporte, las fuentes actuales de fondos (impuestos a la gasolina, tarifas de vehículos, bonos locales ocasionales y fondos federales) tienen una tendencia a la baja. **¿Cuál de las siguientes formas de aumentar el dinero para el mantenimiento, reparación y desarrollo del transporte en nuestra región apoyaría (seleccione todas las opciones que correspondan)?**

- Aumentar el impuesto existente a la gasolina (combustible de motor)
- Aumentar las tarifas existentes (como las tarifas de registro de vehículos)
- Cobrar una tarifa a los usuarios de carreteras o puentes particulares (peajes)
- Desarrollar tarifas de usuario basadas en el kilometraje (cobradas en función del número de millas recorridas)
- Agregue otros impuestos + tarifas en artículos de transporte (como servicios de uso compartido de automóviles, entregas de comercio electrónico, vehículos híbridos, etc.)
- Aumentar o agregar otros impuestos, pero dedicados al transporte (como impuestos sobre la renta, propiedad residencial / comercial, ventas, electricidad, etc.)
- No apoyaría ningún aumento de impuestos o tarifas, ya tenemos lo que necesitamos para financiar suficientemente el transporte.
- Otro _____

Preguntas demográficas: opcional *Estamos tratando mejorar el compromiso y asegurarnos de que todos tengan la oportunidad de ser escuchados durante la toma de decisiones, independientemente de su identidad. Completar las siguientes preguntas demográficas es opcional, pero serán útiles para garantizar la imparcialidad y equidad de nuestro compromiso. Las preguntas no se enumeran en ningún orden en particular.*

¿Cómo se enteró de esta sesión de participación?

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Redes sociales (Twitter, Facebook, Instagram) | <input type="checkbox"/> Anuncio de periódico impreso |
| <input type="checkbox"/> Lista de vecinos / Nextdoor | <input type="checkbox"/> Sitio web del gobierno |
| <input type="checkbox"/> Correo electrónico / boletín electrónico | <input type="checkbox"/> El boca a boca (amigo, familia, vecino, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Anuncio de noticias online | <input type="checkbox"/> Otro: (enumere) _____ |
| <input type="checkbox"/> Folleto impreso | >>> |

¿Cuál es su edad?

Menores de 18 Años de Edad 18 a 30 años 31 a 64 años 65 años o más

¿Cuál es el código postal de su casa? _____ ¿de trabajo/escuela?: _____

¿Cuál es su género?

Femenino Masculino Género no binario Prefiero describirse a sí mismo _____

¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor su raza / etnia? (marque todo lo que corresponda)

Indio americano Asiático o del Medio Oriente Negro o afroamericano
 Hispano or latinx Blanco o Caucásico Otro: _____

¿Qué idioma(s) se hablan en casa? (marque todos los que correspondan)?

Inglés Español Otro/s: _____

Por último, si desea recibir actualizaciones por correo electrónico sobre la Actualización NEAS u otros proyectos de transporte en el área, **escriba su correo electrónico aquí:**
