



PREGUNTAS PARA FACILITAR LA CONVERSACIÓN:

1. Hablando de la salud del comportamiento ¿Qué es lo más importante para usted?

2. ¿Le gustaría obtener más información sobre la salud del comportamiento?

a. Si dicen que no: ¿Por qué o por qué no?

b. Si dicen que sí: ¿Qué tipo de información le gustaría?



3. Si notara que el comportamiento de un niño/joven/estudiante ha cambiado, y ese cambio podría tener un efecto negativo en la vida de ese niño/joven/estudiante, ¿con quién tendría la confianza suficiente para pedir ayuda?

4. ¿De qué forma considera que la pandemia del COVID-19 ha impactado el comportamiento de niños/jóvenes/estudiantes de comunidades BIPOC y LGBTQ+ en su familia o en su comunidad?



PREGUNTAS DE LA AUDIENCIA / NOTAS (Escribe aquí cualquier pregunta adicional que surja de la audiencia):